

Simulasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Kemampuan Dan Pemahaman Komputer Siswa Kelas 5 SDN 2 Cipeujeuh Kulon

Lela Nurlaila^{1*}, Ratu Ayu Lola Ladidah², Syahreza Mustopa³, Delia Nov Pangestu⁴, Dzuqqotul Ghoniyah⁵

Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon

*email : lelanurlaila777@gmail.com

Abstrak

Simulasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) dilaksanakan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas 5 SDN 2 Cipeujeuh Kulon mengenai penggunaan komputer dan persiapan menghadapi ANBK. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan infrastruktur teknologi di sekolah dan rendahnya pemahaman teknis di kalangan guru dan siswa. Metode yang digunakan adalah praktikum langsung dengan menggunakan laptop, mencakup pelatihan dasar-dasar komputer dan simulasi ANBK. Pelatihan dilaksanakan pada 2-5 September 2024, terdiri dari presentasi, praktik penggunaan komputer, dan sesi diskusi. Evaluasi dilakukan dengan kuesioner untuk mengukur pemahaman siswa. Hasilnya menunjukkan bahwa siswa lebih siap dan mampu mengoperasikan fitur-fitur ANBK, terutama dalam penggunaan aplikasi seperti Microsoft Word. Kegiatan ini berhasil meningkatkan keterampilan siswa dalam teknologi komputer serta kesiapan mereka untuk menghadapi ANBK. Tujuan melakukan KKN di desa tersebut adalah melakukan pengabdian kepada masyarakat dan membantu dalam meningkatkan pendidikan anak-anak desa tersebut terutama tentang mendukung program Asesmen Nasional Berbasis Komputer yang notabene murid Sekolah Dasar belum terlalu mengenal komputer.

Kata kunci: Simulasi ANBK, Asesmen Nasional Berbasis Komputer, Praktikum Komputer

Abstract

The Computer-Based National Assessment (ANBK) simulation was carried out to improve the understanding of grade 5 students of SDN 2 Cipeujeuh Kulon regarding the use of computers and preparation for ANBK. This activity was motivated by the limited technological infrastructure in schools and the low technical understanding among teachers and students. The method used was direct practicum using laptops, including basic computer training and ANBK simulation. The training was held on September 2-5, 2024, consisting of presentations, computer usage practices, and discussion sessions. Evaluation was carried out using a questionnaire to measure student understanding. The results showed that students were more prepared and able to operate ANBK features, especially in using applications such as Microsoft Word. This activity succeeded in improving students' skills in computer technology and their

readiness to face ANBK. The purpose of conducting KKN in the village was to carry out community service and help improve the education of the village children, especially in supporting the Computer-Based National Assessment program, which in fact elementary school students are not yet familiar with computers.

Keyword: ANBK Simulation, Computer Based National Assessment, Computer Practicum

DOI: <https://doi.org/10.52188/psnpm.v4i-986>

©2024 Authors by Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon



PENDAHULUAN

Semakin berkembangnya zaman, teknologi semakin maju dan berkembang pesat. Teknologi komputer sangat dibutuhkan untuk membantu pekerjaan pada berbagai bidang, termasuk pada bidang pendidikan (Hadhiatma et al., 2024; Hasugian et al., 2024). Teknologi Teknologi pada bidang pendidikan sangatlah penting. Salah satunya mengenai ujian sekolah yang bertujuan agar siswa-siswi dapat mengetahui teknologi internet serta menggunakan komputer dengan baik dan benar (A. Huda et al., 2022; Kuswanto & Radiansah, 2018). Evaluasi hasil belajar di tingkat sekolah dasar, khususnya siswa-siswi kelas 6 yang melaksanakan ujian akhir atau ujian nasional berbasis komputer disebut dengan ANBK (Asesmen Nasional Berbasis Komputer) (Hasugian et al., 2024; Sipayung & Rikki, 2024).

Peningkatan mutu pendidikan tentunya perlu dilakukan dengan Asesmen Nasional yang dirancang untuk memperbaiki kualitas dalam pembelajaran yang pada gilirannya akan meningkatkan hasil belajar siswa (M. K. Huda et al., 2024; Nurhayati, n.d.). Pada 08 September dilaksanan simulasi ANBK di Posko KKN Kelompok 2, Khususnya untuk siswa kelas V. Hal ini perlu dilaksanakan karena tingkat SDM yang masih rendah dan juga sarana prasarana yang kurang memadai. Guru maupun staf yang ada di SDN 2 Cipeujeuh Kulon masih belum memahami teknis pelaksanaan ANBK secara detil. Sarana prasarana yang meliputi komputer dan koneksi internet belum terpenuhi secara maksimal. Sekolah belum memiliki inventaris khususnya komputer, hanya beberapa siswa yang memiliki komputer sendiri dan jaringan WIFI yang sangat terbatas (Hakiki, N., Nurfadilah, F., Apipah, V., & Putra, 2024; M. K. Huda et al., 2024)

Masalah yang melatarbelakangi dilakukannya program pengabdian ini yaitu munculnya berbagai persepsi tentang kesiapan siswa dalam melakukan aktivitas pembelajaran di daerah yang terletak di wilayah Lemahabang yakni di Desa Cipeujeuh Kulon Kecamatan Lemahabang dengan keterbatasan stabilitas koneksi internet. Terutama untuk mempersiapkan para siswa dalam mengikuti ANBK di SDN 2 Cipeujeuh Kulon. Upaya ini diharapkan dapat meningkatkan kesiapan sekolah dalam melaksanakan ANBK, memastikan siswa dapat berpartisipasi secara penuh. Tujuan melakukan KKN di desa tersebut adalah melakukan pengabdian kepada masyarakat dan membantu dalam meningkatkan pendidikan anak-anak desa tersebut terutama tentang mendukung program Asesmen Nasional Berbasis Komputer yang notabene murid Sekolah Dasar belum terlalu mengenal komputer (Fatoni, F., Ependi, U., Suyanto, S., Andri, A., Nasir, M., Supratman, E., & Romadhon, 2024).

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah metode praktikum secara langsung dengan menggunakan Laptop. Yang terlibat pada kegiatan ini adalah SDN2 Cipeujeuh Kulon Kecamatan Lemahabang, Kab.Cirebon, Jawa Barat. (Puspita et al., 2024) (Kegiatan ini berupa pelatihan dasar-dasar komputer yang bertujuan untuk meningkatkan kesiapan siswa kelas 5 SDN 2 Cipeujeuh Kulon sebagai bekal dalam menghadapi ANBK.

Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan pelatihan komputer sebagai berikut:

Tabel 1. Tahapan kegiatan pengabdian

NO	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Pra Kegiatan	20 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none">• Survey awal di SDN 2 Cipeujeuh Kulon terkait kesiapan ANBK
2	Pelaksanaan	2-5 September 2024	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Praktikum simulasi ANBK
3	Evaluasi	5 September 2024	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan evaluasi dilakukan dengan memberikan kuesioner mengenai pemahaman peserta terhadap teknis pengerjaan ANBK

HASIL

1. Pra Kegiatan

Pada kegiatan ini survei dilakukan di SDN 2 Cipeujeuh Kulon dengan melakukan wawancara kepada kepala sekolah koordinasi tersebut dilakukan terkait perencanaan yang mencakup waktu dan teknis pelaksanaan.



Gambar 1. Observasi

2. Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian selanjutnya dilakukan pada 2-5 September 2024 berlokasi di Posko KKN Kelompok 2 di Desa Cipeujeuh Kulon yang dirincikan dalam tiga tahapan berikut:

a. Tahap 1 (Presentasi Teknis)

Pada tahap pertama, peserta pelatihan diberikan penjelasan dan pemahaman mengenai cara menggunakan komputer dan teknis pengerjaan soal ANBK.



Gambar 2. Tahap Presentasi Teknis

b. Tahap 2 (Praktikum)

Peserta melakukan praktik secara langsung untuk mengerjakan soal-soal ANBK.



Gambar 3. Tahap Praktikum

c. Tahap 3 (Diskusi)

Peserta diberikan kesempatan untuk melakukan tanya jawab atau sharing permasalahan yang berkaitan dengan teknis selama praktikum berjalan.



Gambar 4. Tahap Diskusi

3. Evaluasi

Kegiatan Evaluasi dilaksanakan pada tanggal 5 September 2024. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan kuesioner mengenai pemahaman peserta dalam menggunakan komputer serta teknis pengerjaan soal ANBK. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa peserta telah mampu memahami hasil dari kegiatan yang telah dilaksanakan. Hasil yang dicapai adalah peserta tentang mengetahui bagaimana cara menggunakan microsoft word. Pada pelaksanaan pelatihan, peserta yang terlibat sangat bersemangat ketika mempelajari dan mengetahui tentang penggunaan komputer serta teknis pengerjaan soal ANBK.



Gambar 5. Evaluasi

DISKUSI

Menurut (Hakiki, N., Nurfadilah, F., Apipah, V., & Putra, 2024) “Pelatihan adalah bagian dari pendidikan yang menyangkut proses belajar untuk memperoleh dan meningkatkan keterampilan diluar sistem pendidikan yang lebih mengutamakan praktik dari pada teori”. Kegiatan pelaksanaan pelatihan ini dilakukan di Posko KKN Kelompok 2 Desa Cipeujeuh kulon adalah memberikan pelatihan dasar simulasi ANBBK . Hasil yang dicapai adalah peserta mengetahui tentang bagaimana cara menggunakan Komputer untuk Simulasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer yang notabene murid Sekolah Dasar belum terlalu mengenal komputer.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian mahasiswa KKN-Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon tentang simulasi Asesmen Nasional berbasis komputer dalam upaya peningkatan pengetahuan dan pemahaman siswa kelas V SDN 2 Cipeujeuh Kulon yang dilaksanakan 8 September. Kegiatan tersebut diikuti oleh 12 Siswa di Posko KKN Kelompok 2. Hasil dari kegiatan pengabdian ini disimpulkan bahwa setelah mengikuti simulasi ANBK siswa-siswi mampu memahami dan mengoperasikan fitur yang ada pada web simulasi ANBK.

DAFTAR PUSTAKA

- Fatoni, F., Ependi, U., Suyanto, S., Andri, A., Nasir, M., Supratman, E., ... & Romadhon, R. P. (2024). Peningkatan Kapasitas Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pelaksanaan ANBK di SMK Nurul Huda. *Journal of Sustainable Communities and Development*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.51519/JOURNALSCD.V2I1.539>
- Hadhiatma, A., Hernawan, A., Soelistijanto, B., & Sanata Dharma, U. (2024). Pengembangan Sumber dan Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar Menggunakan Moodle Berbasis Virtual Machine. *Jurnal Atma Inovasia*, 4(5), 202–206. <https://doi.org/10.24002/JAI.V4I5.9409>
- Hakiki, N., Nurfadilah, F., Apipah, V., & Putra, A. K. (2024). Pelatihan Keterampilan Dasar Penggunaan Komputer Bagi Siswa Sd Kelas 5 Di Desa Linggamanik Untuk Persiapan Anbk 2023. *Jurnal EMPATI (Edukasi Masyarakat, Pengabdian Dan Bakti)*, 5(1), 55–62. <https://doi.org/10.26753/EMPATI.V5I1.1325>
- Hasugian, P. S., Hasugian, P. S., Sagala, J. R., Sitorus, M., & Silaen, R. (2024). Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Pemasaran UMKM Pada RM. D'Serdang. *JPMP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Penusa*, 1(1), 1–9. <https://journal.pelitanusantara.ac.id/index.php/jpmp/article/view/22>
- Huda, A., Rahmawati, D., Tyasti Pratiwi, E. I., Chusna, F. H., Ma'ruf, F. A., Huda, H. N., Lutfiah, I. N., Nur Cahya, K. F., Loka, L. L., Rijalulloh, M., Rofi'i, R. R., Anggraini, R., Setiawan, R., Mahmudah, S. K., & Nurhadi, N. (2022). Simulasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer dalam Upaya Peningkatan Pengetahuan dan Pemahaman Siswa Kelas V SDN Tumpakkepuh 02. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, 4(1), 37–45. <https://doi.org/10.28926/jppnu.v4i1.75>
- Huda, M. K., Saifuddin, Imam, A. N., & Khusniyah, L. (2024). Transformasi Spiritual: Inovasi, Peremajaan dan Pengembangan Fasilitas Tempat Ibadah di Asrama Bukit Pracha Uppatham dan Buketamong School Thailand. *At-Tamkin: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 70–79. <https://doi.org/10.33379/ATTAMKIN.V7I1.4213>
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *JURNAL MEDIA INFOTAMA*, 14(1). <https://doi.org/10.37676/JMI.V14I1.467>
- Nurhayati, E. (n.d.). *Penanaman Nilai-nilai Keislaman Bagi Anak Usia Dini: Studi Kasus di RA Al-Ishlah Bobos Cirebon*.
- Puspita, E. P., Rosmiati, N., Rachmadio, R. E., Purnamasari, L., & Nugraha, D. (2024). Optimalisasi Pelatihan Dasar-Dasar Komputer Sebagai Pendukung Persiapan Anbk : Studi Kasus Pada Siswa Kelas 5 SDN 3 Cibunar Desa Gede Pangrango Kecamatan Kadudampit Kabupaten Sukabumi. *MAJU: Indonesian Journal of Community Empowerment*, 1(4), 205–212. <https://doi.org/10.62335/E8MTJN62>
- Sipayung, S. P., & Rikki, A. (2024). Pendampingan Teknis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer Di SMK Methodist-8 Medan. *ULEAD: Jurnal E-Pengabdian*, 57–67. <https://doi.org/10.54367/ULEAD.V3I2.4011>