

MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KARYA SENI RUPA MENGGAMBAR IMAJINATIF DI SDN 1 KAPETAKAN

Nurul Ekawati¹, Linda Melinda², Mufidah Nafidah³, Nurul Awallia⁴, Fajrul
Ilmam⁵

^{1,2,3,4,5}Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon

Email : lindamelinda4321@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini mengkaji terkait proses pengembangan kreativitas menggambar pada siswa sekolah dasar. Kegiatan menggambar merupakan kegiatan awal dari siswa dalam berkarya seni rupa. Berkarya seni rupa dengan materi membuat gambar imajinatif adalah satu bidang seni yang cocok untuk mengembangkan kemampuan kreativitas siswa. Menggambar imajinatif untuk usia anak Sekolah Dasar merupakan kegiatan yang dapat mengeksplor daya imajinasi siswa tentang sesuatu yang kemudian dituangkan dalam sebuah sketsa atau gambar. Tujuan dari penelitian ini yaitu menganalisis kemampuan siswa dalam menggambar imajinatif serta bagaimana siswa dapat merangsang kreativitasnya dengan menuangkan ide idenya kedalam sebuah gambar. Dengan adanya kegiatan menggambar ini dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan fokus mereka. Untuk dapat mengembangkan bakat dan kreativitas siswa dalam berkarya seni rupa, tugas guru untuk mempersiapkan dan merancang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang inovatif, atau menerapkan metode pembelajaran yang lebih kreatif, dengan begitu maka tujuan pembelajaran dapat tercapai. Hasil capai pada penelitian ini, yaitu siswa dapat memanfaatkan imajinasinya lalu diterapkan dalam bentuk gambar.

Kata kunci: Kreativitas, Menggambar, Imajinatif

Abstract

This research examines the process of developing drawing creativity in elementary school students. Drawing activities are students' initial activity in creating fine arts. Creating fine arts with material to create imaginative images is a field of art that is suitable for developing students' creative abilities. Imaginative drawing for elementary school children is an activity that can export students' imagination about something which is then expressed in a sketch or drawing. The aim of this research is to analyze students' abilities in imaginative drawing and how students can stimulate their creativity by expressing their ideas into a picture. To be able to develop students' talents and creativity in creating fine arts, it is the teacher's job to prepare and design learning using innovative learning media, or applying more creative learning methods, so that learning objectives can be achieved. The results achieved in this research are that students can use their imagination and then apply it in the form of images.

Keyword: Creativity, Drawing, Imaginative

1. PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki pengaruh yang dinamis dalam kehidupan manusia di masa depan. Pendidikan dapat mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki

secara optimal, yaitu pengembangan potensi individu yang setinggi-tingginya dalam aspek fisik, intelektual, emosional, sosial dan spiritual, sesuai dengan tahap perkembangan serta karakteristik lingkungan fisik dan lingkungan sosial budaya dimana ia hidup (Mikarsa, 2008:1)

Pendidikan Seni Budaya pada dasarnya merupakan pendidikan seni yang berbasis budaya. Melalui pendidikan seni siswa dapat mengembangkan potensi, mengasah kecerdasan, melatih daya kreativitas, dan pembentukan kepribadiannya. Kegiatan menggambar pada umumnya adalah kegiatan yang banyak diminati oleh siswa SD. Menggambar merupakan suatu usaha mengungkapkan dan mengkomunikasikan pikiran, ide/gagasan, gejala/perasaan maupun imajinasi dalam wujud dwimatra yang bernilai artistik dengan menggunakan garis dan warna. Melalui kegiatan menggambar dapat dimanfaatkan guru untuk dapat mengoptimalkan masa keemasan ekspresi kreatif anak Sekolah Dasar dengan menyuguhkan berbagai pengalaman belajar yang baru dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran menggambar imajinatif. Menggambar Imajinatif menjadi salah satu kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa SD.

Menggambar imajinatif untuk usia anak Sekolah Dasar merupakan kegiatan menggambar yang dapat mengeksplor daya imajinasi siswa tentang sesuatu yang kemudian dituangkan dalam sebuah sketsa atau gambar. Oleh karena itu, menggambar imajinatif memerlukan kegiatan berpikir untuk mengkhayal atas rangsangan yang ada.

Pembelajaran seni dan budaya pada lingkungan sekolah dasar sudah dikenalkan ketika anak masih duduk di Paud maupun di Taman Kanak-kanak. Menurut Sugiyanto (2016:6), pada dasarnya, seni budaya merupakan kebutuhan manusia yang paling mendasar. Umumnya guru memberikan materi yang berkaitan dengan menggambar, baik menggunakan bahan pewarna pensil warna, krayon, maupun cat air.

Dengan demikian, kegiatan ini akan mengeksplorasi bagaimana penggunaan karya seni rupa menggambar imajinatif dapat meningkatkan kreativitas siswa di Sekolah Dasar, dengan harapan bahwa hasilnya dapat

memberikan wawasan yang berharga bagi pendidik dan pengambil kebijakan dalam mempromosikan pembelajaran yang lebih kreatif di sekolah-sekolah dasar.

2. METODE

Metode pengabdian yang digunakan yaitu metode survey. Yaitu dengan melakukan observasi yang bertujuan untuk memperoleh izin kepada pihak Sekolah, guna untuk mendapatkan respon yang baik dari warga sekolah khususnya siswa. Kegiatan penelitian ini dilakukan pada siswa yang terfokus pada kelas VI A dan B SDN 1 Kapetakan. Setelah meminta izin ke pihak sekolah kita masuk ke kelas VI A dan B SDN 1 Kapetakan. Kegiatan ini di ikuti oleh 76 orang siswa yaitu 37 orang kelas A dan 39 orang kelas B. Metode penelitian untuk meningkatkan kreativitas siswa sekolah dasar melalui karya seni rupa, seperti menggambar imajinatif dengan metode analisis deskriptif dan pendekatan kualitatif dengan cara mengajak semua siswa kelas VI A dan B untuk menggambar. Agar kita bisa mengetahui bagaimana kemampuan semua siswa dalam berkreatifitas menuangkan ide - idenya kedalam sebuah gambar.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat di Desa Kapetakan Kecamatan Kapetakan dilakukan pada tanggal 25, dan 29 Juli 2023 di SDN 1 Kapetakan.



Gambar 1 Meminta izin kepada kepala sekolah

Pada tanggal 25 Juli, semua anggota kelompok saya melakukan observasi dan izin ke kepala sekolah meminta waktu untuk kami bisa perkenalan terlebih dahulu kepada guru - guru dan semua siswa.

Pada tanggal 29 Juli kami kembali ke SDN 1 Kapetakan melakukan pelatihan kepada siswa untuk menggali potensi anak di Sekolah Dasar dengan kegiatan menggambar.



Gambar 2 Kegiatan menggambar

Berkarya seni rupa dengan materi membuat gambar imajinatif adalah satu bidang seni yang cocok untuk mengembangkan kemampuan kreativitas siswa. Menggambar imajinatif untuk usia anak Sekolah Dasar merupakan kegiatan menggambar yang dapat mengeksplor daya imajinasi siswa tentang sesuatu yang kemudian dituangkan dalam sebuah sketsa atau gambar. Untuk dapat mengembangkan bakat dan kreativitas siswa dalam berkarya seni rupa, tugas guru untuk mempersiapkan dan merancang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang inovatif, atau menerapkan metode pembelajaran yang lebih kreatif, dengan begitu maka tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Adapun kegiatan yang dilakukan yaitu :

1. Memilih siswa sekolah dasar yang akan menjadi subjek, yaitu siswa Kelas VI A dan B SDN 1 Kapetakan
2. Mengajak semua siswa untuk menggambar sesuai dengan imajinasinya
3. Lalu mengamati proses menggambar melihat bagaimana kreativitas siswa dalam menggunakan alat menggambar yang ada.
4. Memberikan batasan waktu untuk menggambar
5. Mengumpulkan hasil gambar siswa
6. Menganalisis setiap gambar siswa secara terpisah.

7. Menilai aspek-aspek kreativitas seperti penggunaan warna, bentuk, imajinasi, dan inovasi.

Pada kegiatan ini ada 80% siswa yang sangat antusias dalam mengungkapkan ide - idenya mereka memiliki imajinasi yang kuat dan mampu menghasilkan gambar atau karya yang bagus.

Tetapi ada 20% siswa yang merasa kesulitan dalam mengungkapkan ide-ide kreatifnya karena mereka mungkin tidak memiliki minat dalam seni atau menggambar dan lebih memilih aktivitas lain.

Indikator keberhasilan dari kegiatan ini dilihat dari respon siswa dalam mengikuti pelatihan yang dilakukan. Keberhasilan program dapat diukur dengan berhasilnya siswa membuat sebuah gambar sesuai dengan imajinasi mereka dan kita bisa melihat bagaimana kemampuan siswa kelas VI A dan B di SDN 1 Kapetakan dalam berkreatifitas menuangkan ide - idenya.

Tabel 1. Kegiatan dan Dokumentasi

NO	TANGGAL	KEGIATAN	DOKUMENTASI
1	25/07/2023	Survey Ke SDN 1 Kapetakan Dan Meminta Izin	
2	29/07/2023	Pelaksanaan	

Diskusi

Hasil dari pengabdian Masyarakat ini dari mulai observasi sampai pelatihan ke SDN 1 Kapetakan berjalan dengan lancar. Kegiatan menggambar imajinatif memungkinkan siswa untuk secara bebas mengekspresikan ide dan perasaan mereka melalui seni, yang dapat meningkatkan kreativitas mereka. Melalui menggambar imajinatif, siswa dapat merangsang perkembangan imajinasi mereka,

memungkinkan mereka untuk berpikir dan melihat dunia dengan cara yang berbeda. Aktivitas menggambar juga membantu meningkatkan keterampilan motorik siswa, seperti mengendalikan pensil warna. Dengan adanya kegiatan menggambar ini dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan fokus mereka karena butuh ketekunan dan konsentrasi dalam menggambar.

4. KESIMPULAN

Meningkatkan kreativitas siswa Sekolah Dasar melalui karya seni dapat dilakukan dengan kegiatan menggambar imajinatif. Menggambar imajinatif untuk usia anak Sekolah Dasar merupakan kegiatan menggambar yang dapat mengeksplor daya imajinasi siswa tentang sesuatu yang kemudian dituangkan dalam sebuah sketsa atau gambar. Oleh karena itu, menggambar imajinatif memerlukan kegiatan berpikir untuk mengkhayal atau daya cipta.

Untuk dapat mengembangkan kreativitas siswa dalam menungkan ide, gagasan dan imajinatif dalam menggambar imajinatif, tugas guru untuk mempersiapkan dan merancang pembelajaran yang lebih inovatif.

Hasil dari kegiatan ini juga menunjukkan bahwa penggunaan teknik menggambar yang berfokus pada imajinasi dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam mengekspresikan ide-ide mereka secara visual. Oleh karena itu, pendidik dan sekolah dapat mempertimbangkan untuk mengintegrasikan lebih banyak kegiatan seni rupa yang menggerakkan imajinasi dalam kurikulum mereka untuk memperkaya pengalaman belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Lubis, N. A.(2022). Meningkatkan Kereativitas Siswa Sekolah Dasar Melalui Karya Seni Rupa Menggambar Imajinatif. Mahagur: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(2), 15-25.

<https://m.brilio.net/amp/wow/pengertian-menggambar-adalah-pahami-unsur-komposisi-dan-objeknya-220919e.html>

<https://m.kumparan.com/amp/berita-hari-ini/pengertian-beserta-macam-macam-gambar-imaginatif-1xO7cfmflVR>

<https://edukasi.okezone.com/amp/2022/02/22/624/2551228/cara-membuat-gambar-imaginatif-ternyata-mudah>