# PEMANFAATAN MEDIA VIDIO ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN TARIKH ISLAM DI MDTU NURUL HUDA BANGODUA KLANGENAN KABUPATEN CIREBON

**Faizah, Ida Khamidah, Mujahid**

Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon

Email : [nokfaizah9@gmail.com](mailto:nokfaizah9@gmail.com), mujahidyaskur431@gmail.com

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui proses pengembangan media pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan video animasi pada pembelajaran Tarikh Islam di MDTU Nurul Huda Bangodua 2) mengetahui kelayakan media pembelajaran pada pembelajaran Tarikh Islam di MDTU Nurul Hudas Bangodua, 3) mengetahui respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran Tarikh Islam dengan menggunakan video animasi pada pembelajaran Tarikh Islam di MDTU Nurul Huda Bangodua. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian pengembangan *ADDIE*. Lokasi penelitian di MDTU Nurul Huda Bangodua. Subjek penelitian yaitu guru pendidikan agama Islam dan siswa MDTU Nurul Huda Bangodua. Data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan media pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan video animasi pada pembelajaran Tarikh Islam di MDTU Nurul Huda Bangodua ini dikembangkan menggunakan model *ADDIE*. (2) Kelayakan media pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan video animasi pembelajaran Tarikh Islam di MDTU Nurul Huda Bangodua dinilai oleh ahli materi dan ahli media. Penilaian dari validator masing-masing menyatakan bahwa media pembelajaran video animasi sangat layak digunakan dalam pembelajaran (3) Hasil respon guru PAI dan siswa terhadap media pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan video animasi pembelajaran Tarikh Islam di MDTU Nurul Huda Bangodua adalah menyatakan bahwa produk yang ditampilkan sangat baik dengan hasil persentase 100% dan 97,25%.

**Kata Kunci: *Pemanfaatan Media Video Animasi, Pembelajaran, Tarikh Islam***

**Abstract**

This research aims to: 1) determine the process of developing learning media for Islamic religious education using animated videos in learning Islamic Dates at MDTU Nurul Huda Bangodua 2) determine the feasibility of learning media in learning Islamic Dates at MDTU Nurul Huda Bangodua, 3) find out the teacher's response and students towards Islamic Tarikh learning media using animated videos in Islamic Tarikh learning at MDTU Nurul Huda Bangodua. This research uses research and development methods with the ADDIE research and development model. Research location at MDTU Nurul Huda Bangodua. The research subjects were Islamic religious education teachers and MDTU students Nurul Huda Bangodua. Data was obtained from observations, interviews, questionnaires and documentation. The results of this research show that: (1) The development of learning media for Islamic religious education using animated videos in learning Islamic Dates at MDTU Nurul Huda Bangodua was developed using the ADDIE model. (2) The feasibility of learning media for Islamic religious education using animated videos for learning Islamic Dates at MDTU Nurul Huda Bangodua was assessed by material experts and media experts. The assessment from each validator states that the animated video learning media is very suitable for use in learning (3) The results of PAI teachers and students' responses to Islamic religious education learning media using animated videos for learning Islamic Dates at MDTU Nurul Huda Bangodua are that the product displayed very good with percentage results of 100% and 97.25%.

**Keywords : *Utilization of Animation Video Media, Learning, Islamic Dates***

**Pendahuluan**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan yang signifikan di berbagai aspek kehidupan manusia, baik dalam bidang ekonomi, sosial budaya, maupun pendidikan. Oleh sebab itu agar pendidikan tidak tertinggaldari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut perlu adanya penyesuaian, terutama yang berkaitan dengan pendidikan.

Pada masa sekarang ini, media pembelajaran sudah banyak berkembang sehingga guru dapat memilih media pembelajaran mana yang tepat untuk menyampaikan materi kepada siswa. Media pembelajaran yang digunakan dapat berupa media konvensional atau berupa media teknologi. Penggunaan media pembelajaran berupa teknologi dapat memanfaatkan media audio, visual dan audiovisual.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti di MDTU Nurul Huda Bangodua tanggal 07 April 2024, kegiatan pembelajaran *Tarikh Islam* masih mengandalkan media seadanya, seperti halnya papan tulis sehingga siswa kurang memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran.

Dengan demikian, peneliti bermaksud mengembangkan sebuah media pembelajaran berupa video animasi berbasis pada mata pelajaran *Tarikh* Islam untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Dengan memanfaatkan media pembelajaran dengan menggunakan video animasi, guru dapat lebih mudah dalam menyampaikan sebuah materi, selain itu ketika menjelaskan materi dengan media video animasi siswa lebih tertarik mendengarkan penjelasan dari Ustadz. Siswa juga dengan mudah untuk menerima dan memahami materi yang diberikan serta proses belajar mengajar akan menjadi lebih efektif dan efisien dan dapat meningkatkan minat dalam belajar.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau sering disebut dengan istilah *Research and Development* (R & D). Penelitian dan pengembangan merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu atau mengembangkan produk yang telah ada sebelumnya, dan menguji keefektifan produk tersebut. Dengan kata lain sebagai metode penelitian yang bertujuan menghasilkan suatu produk yang lebih baik dari produk sebelumnya dengan mengikuti arus perkembangan zaman.

**Hasil dan Pembahasan**

# Proses pengembangan media pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan video animasi pada pembelajaran Tarikh Islam di MDTU Nurul Huda Bangodua.

Dalam pengembangan media pembelajaran video animasi ini dikembangkan menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari lima tahapan yaitu tahap pertama adalah analisis (*analyze*) yang didalamnya terdapat analisis kebutuhan.

Tahap kedua adalah perancangan (*design*) yang terdiri dari perancangan materi dan menentukan template animasi, gambar, dan audio. Tahap ketiga adalah pengembangan (*development*) yaitu pembuatan video animasi yang telah dirancang sebelumnya, serta pemberian lembar validasi kepada validator ahli materi dan ahli media untuk diuji produk. Tahap keempat adalah implementasi (*implementation*) yaitu uji coba produk serta pemberian angket respon guru pendidikan agama Islamdan siswa.

Tahap kelima adalah evaluasi (*evaluation*) yaitu setelah melakukan uji validasi sehingga media pembelajaran video animasi materi mari ikhlas beramal dapat digunakan.

# Kelayakan media pembelajaran pada pembelajaran Tarikh Islam di MDTU Nurul Huda Bangodua

Dalam mengembangkan media pembelajaran, peneliti melakukan validasi media pada para ahli untuk memperoleh kritik dan saran dari validator. Validasi oleh para ahli dilakukan dengan tujuan mengetahui kelayakan media video animasiuntuk digunakan di sekolah tersebut. Proses validasi media animasi dilakukan olehdua validator. Validator pertama yaitu ahli materi yang melakukan penilaian terhadap aspek materi yang ada dalam media. Kemudian validator kedua yaitu ahli media yang melakukan penilaian terhadap aspek media seperti kualitas visual, audio, dan lain-lain.

Hasil validasi yang diperoleh dari validator selanjutnya dianalisis, validasi yang dilakukan oleh ahli materi didapatkan hasil rata-rata 93,3% dengan kriteria “Sangat Layak”, juga disertai dengan beberapa catatan ataupun saran sebagai pedoman untuk direvisi. Selanjutnya validasi yang dilakukan oleh ahli media di dapatkan hasil rata-rata 85% dengan kriteria “Sangat Layak”, juga disertai dengan catatan ataupun saran sebagai pedoman untuk direvisi. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh validator, dapat disimpulkan bahwa penilaian validitas media dapat dikatakan valid sehingga layak untuk digunakan.

# C. Respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran Tarikh Islam dengan menggunakan video animasi pada pembelajaran Tarikh Islam di MDTU Nurul Huda Bangodua

Media pembelajaran video animasi ini dilakukan dengan jumlah siswa 10 di MDTU Nurul Huda Bangodua, Kecamatan Klangenan Kabupaten Cirebon, provinsi Jawa Barat. Sebelum produk digunakan oleh siswa, peneliti menyiapkan produk untuk digunakan didalam kelas serta membagikan lembar angket untuk menilai media pembelajaran video animasi tersebut. Media pembelajaran video animasi digunakan oleh peneliti menggunakan laptop, setelah itu peneliti menampilkan produk media pembelajaran video animasi dan siswa mengikuti instruksi dari peneliti. Setelah selesai menampilkan produk media video animasi, siswa diminta untuk mengisi angket dengan jumlah 10 pernyataan.

Hasil penilaian dari seluruh responden kemudian dianalisis. Berdasarkan angket respon siswa, diperoleh hasil rata-rata 97,25% dengan kriteria “Sangat Baik”. Adapun respon guru pendidikan agama Islam terhadap media pembelajaran video animasi, peneliti dapat menyimpulkan hasil penilaian guru denganmelakukan wawancara dan memberikan lembar angket yang berisikan penilaian terhadap aspek materi, tampilan, dan kebermanfaatan media.

Hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video animasi di kelas sebelum penggunaan media pembelajaran kurang kondusif, dimana siswa kurang memperhatikan ustadz pada saat menjelaskan materi, ada yang bermain, dan bercerita dengan temannya.

Setelah menggunakan media pembelajaran video animasi, siswa menajdi lebih fokus belajar dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Sedangkan hasil dari analisis angket respon Ustadz terhadap media pembelajaran video animasi adalah 100% dengan kriteria “Sangat Baik”.

**Kesimpulan**

Dalam pengembangan media pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan video animasi materi Tarikh Islam ini dikembangkan menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari lima tahapan yaitu: (1) analisis (*analyze*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) implementasi (*implementation*), dan (5) evaluasi (*evaluation*).

Kelayakan media pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan video animasi berbasis materi Tarikh Islam dinilai oleh ahli materi dan ahli media. Penilaian dari validator masing-masing menyatakan bahwa media pembelajaran video animasi sangat layak digunakan dalam pembelajaran.

Hasil respon guru pendidikan agama Islam dan siswa terhadap media pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan video animasi materi Tarikh Islam adalah menyatakan bahwa produk yang ditampilkan sangat baik dengan hasil persentase 100% dan 97,25%.

**Daftar Pustaka**

Allim, Imam Shadiq. “Peran Media Sosial Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa IAIN Palopo”. *Skripsi:* Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Palopo, 2021.

Ardiani, Yeni Eka. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi *Adobe After Effects* Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas V SD Negeri 1 Pandan Agung (Oku Timur)”. *Skripsi*: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sriwijaya*,* 2022.

Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grapindo Persada, 2012.

Ghozaly, Feisal dan Achmad Buchori Ismail. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Hasan, Muhammad, dkk. *Media Pembelajaran*. Cet. 1. Klaten: Tahta Media Group, 2021.

Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur’an dan Terjemahnya.* Surabaya: Pustaka Agung, 2011.

Kementerian Pendidikan Republik Indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI),* 2008.

Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang, 2016. Liandrini, Adha. “Ikhlas Beramal”, *Fakultas Usuluddin dan Adab, Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten*, 2020.

Ngarofah, Dewi Ikromatul. “Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Renderforest Pada Kelas X Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MA Ma’arif Udanawu Blitar”. *Skripsi:* Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri*,* 2021.

Elmor Benedict Wagiu, Janner Simarmata, dan Muhamad Zulfikar Mansyur. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis, 2020.

Ramadhan, Aditya. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Pengurusan Jenazah Di SMK Negeri 1 Tangerang”. *Skripsi:* Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.

Sugiyono. *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta, 2017. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Sutiah. *Pengembangan Model Pembelajaran PAI.* Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2018.